
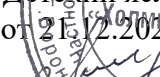


**Частное дошкольное образовательное учреждение  
Детский ясли - сад «Холмы и горы»**

РАССМОРЕНО  
педагогическим советом  
протокол от 31.03.2023 г № 3  
председатель  Хвостова О.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ЧДОУ  
Детский ясли-сад "Холмы и горы"  
от 21.12.2022 № 20/3  
 С.Б.Изавищенко



**Отчет  
о результатах самообследования  
ЧДОУ Детский ясли-сад «Холмы и горы»  
за 2022 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности ДОО.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса и востребованности выпускников.....	11
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
6. Оценка материально-технической базы.....	14
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	15
Показатели деятельности ДОО (по состоянию на 31.12.2022г.).....	17

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский ясли - сад «Холмы и горы»
Руководитель	Иванищенко Сергей Борисович- директор
Адрес организации	Юридический адрес: 394062, г. Воронеж, ул. Южно- Моравская, д.8. Фактический адрес: 1 здание: 394062, город Воронеж, ул. Южно-Моравская, д.8 2 здание: 394049, город Воронеж, ул. Лидии Рябцевой, д.34
Телефон, факс,	+7(473) 300-37-39
Адрес электронной почты	e-mail: detzabota@gmail.com
Учредитель	ООО «Холмогоры»
Дата создания	23.05.2013
Лицензия	№ ДЛ-1255 от 16 июля 2018г, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области Серия 36Л01 № 0001063

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский ясли - сад «Холмы и горы» (далее - детский сад) имеет два здания. Первое здание расположено в Советском районе г. Воронеж. Здание располагается на 1 этаже 9-этажного жилого дома. Второе здание находится в Коминтерновском районе г. Воронеж и располагается на 1 этаже 5-этажного жилого дома. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 здания – 80 мест, общая площадь здания 504,9,9 кв. м, из них площадь помещений. - 319,9

Проектная наполняемость 2 здания – 120 мест. общая площадь здания 614,9 кв. м, из них площадь помещений. - 614,9.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы:  
1 здание – с 7:30 до 19:30., 2 здание – с 7.00 до 19.00

## I. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в ДОУ функционировало 8 групп. Из них:

В 1 здании детского сада сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа раннего возраста 1,5-3 года – 6 человек
- 1 разновозрастная группа детей в возрасте 3-5 лет – 13 человек
- 1 подготовительная группа 6-7 лет – 16 детей;

Во 2 здании детского сада сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа раннего возраста 1,5-3 года–13 человек
- 1 младшая группа 3-4 года – 8 детей
- 1 средняя группа – 12 детей
- 1 старшая группа – 16 детей
- 1 подготовительная группа детей - 13 детей.

Списочный состав детей на 31 декабря 2022 составил-97 воспитанников. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», ряда парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Реализация Программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Получение образования в детском саду осуществляется на государственном (русском) языке.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– оценка индивидуального развития воспитанников в процессе наблюдения.

Общие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Обеспечение реализации образовательных областей  
в парциальных программах, используемых в Детском саду

Образовательная область	Наименование парциальной программы
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Вариативный предшкольный методический комплект: Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»- 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015

	Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылок обучения грамоте».- Изд. 3-е, доп и перераб. –М.: Издательство «Ювента», 2016
	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников». – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016
Художественно – эстетическое развитие	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности - М.:ИД «Цветной мир», 2016

В учреждении функционирует логопедическая служба, которая направлена на коррекционно – развивающую работу с детьми и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, определяющую условия и форму коррекционно – педагогической помощи детям с различными нарушениями речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областях. Основной формой логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Планирование занятий ориентировано на общий уровень речевого развития дошкольников, на данные психолого-педагогических обследований.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляет педагог-психолог. Главный принцип работы – оказание помощи педагогам в создании обстановки доброжелательной требовательности к воспитанникам, уважение к их личности, создание ситуации успеха, формирование у воспитанников позитивного отношения к своим возможностям, формирование уверенности в себе. Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

#### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги для детей осуществляются в форме кружковой работы с детьми.

В 2021-2022 уч. гг. в ДОУ функционировали следующие кружки:

**1. "Английский для малышей "** - кружок по английскому языку для детей средней (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет) и разновозрастной группы (5-7 лет) (Реализация ОО" Познавательное развитие").

2. «*Грамотеи*» - кружок по подготовке детей к школе старшей группы (5-6 лет) и разновозрастной группы - 5-7 лет (Реализация ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие»).

Программа работы кружка по английскому языку составлена с учетом мнения и пожелания родителей с целью языкового и интеллектуального развития детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, развития коммуникативно – речевого такта.

Содержание работы по данному направлению включает в себя освоение доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомство, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми материала по английскому языку осуществляется в рамках ситуации непосредственного общения взрослого с детьми.

Программы работы кружка по подготовке детей к школе включает в себя 2 направления работы: формирование элементарных математических представлений и обучение детей грамоте. Содержание работы по обучению грамоте направлено на осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, включающей речевое развитие, обучение чтению и первоначальным графическим навыкам.

Содержание работы по математике направлено на знакомство детей с общими математическими понятиями, формирование математических представлений о числах, формирование пространственно-временных отношений, увеличение объема внимания и памяти, формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

Кружковой работой охвачены 70 человек.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022 г. Родители (законные представители) воспитанников активно принимают участие в мероприятиях нравственно-патриотического направления. Из общего количества детей, посещающих наш детский сад 80% активно принимали участие в таких конкурсах как: «Все я делаю для мамы», «Воронеж непокоренный», в этих мероприятиях наши воспитанники заняли первые призовые места в масштабах

города Воронежа. Родители совместно со своими детьми принимали участие к выставках и мероприятиях: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Весёлый урожай», «Дорога глазами детей», «Как она нарядна и красива», «Наша армия сильна», «Уголок любимой книги», развлечение «За здоровьем в детский сад», экологическая акция «Покорми птиц зимой», проект «Мой город», интерактивная экскурсия «По улица родного Воронежа», проект «Наша мама лучше всех».

**Вывод:** ЧДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ЧДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В ЧДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ организована работа по разработке и внедрению Программы воспитания и реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом детского сада является Учредитель. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава Учреждения и положений об органах управления Учреждением. Полномочия Учредителя, директора закреплены Уставом детского сада.

Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование	Функции
Общее собрание работников Учреждения	- Внесение предложений в план развития детского сада, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности детского сада принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчет директора детского сада о реализации коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него;</li> <li>- вносит предложения директору детского сада по вопросам улучшения функционирования детского сада, совершенствования трудовых отношений;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками детского сада или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений Собрания, реализует предложения работников по совершенствованию работы детского сада;</li> <li>- ходатайствует о награждении работников детского сада.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает образовательную программу детского сада;</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности детского сада,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса детского сада;</li> <li>- проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы детского сада;</li> <li>- отбирает и принимает образовательные программы для использования в детском саду;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>- участвует в разработке годовых планов детского сада и программы развития детского сада;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</li> <li>- обсуждает отчеты педагогов по вопросам содержания образования, планирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями);</li> <li>-подводит итоги образовательной деятельности детского сада на основе анализа результатов достижений детей.</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан Совет родителей (родительский комитет), который не является самостоятельным органом детского сада.

Наименование	Функции
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-всемерное укрепление связи между семьей и детским сада в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>-привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и организации учебно-воспитательного процесса:</li> <li>-участие в процессе психолого- педагогического просвещения родителей;</li> <li>-помощь в совершенствовании материально-технической базы;</li> <li>-вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада;</li> <li>-участвовать в управлении детским садом;</li> <li>- заслушивать отчет директора детского сада о результатах работы детского сада</li> </ul>

**Вывод:** в ЧДОУ создана система управления, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ЧДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития учреждения, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Структура и механизм управления ЧДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

### ***3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2022 учебном году было проведено психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития, в котором приняли участие 18

выпускников ДООУ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (95%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. У 95% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей групп и педагога-психолога.

Достижения воспитанников:

Мероприятие	Результаты	Кол-во участников
Городской конкурс «Воронеж непокоренный»	Лауреат 1 степени	3
ДКВО ГБУК «Воронежский областной краеведческий музей» Конкурс «Весенний переполох»	Диплом участника	7
Городской конкурс «Все я делаю для мамы»	Лауреат 1 степени	8
<u>Результаты участия педагогов в конкурсах</u>		
Городская акция «Белый цветок»	Благодарственные письма	20

**Вывод:** результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп на определение готовности к школьному

обучению показывают, что у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования выше среднего. Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о наличии системы в работы воспитателей и специалистов детского сада.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организации непрерывной образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый период, годовым планом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 4 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами основной образовательной программы ЧДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность дошкольников.

Становление новой системы образования в условиях действия ФГОС ДО требует совершенствования педагогических технологий. Главным критерием в отборе технологий дошкольного образования для педагогов стал принцип продуктивного обучения, направленного на развитие творческих способностей дошкольников, формирование потребности к созидательной

деятельности. В работе с детьми педагогические работники используют следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ и другие. Однако, следует отметить, что молодые специалисты испытывают затруднения в применении таких активных форм работы как моделирование, экспериментирование, проблемное обучение.

Востребованность выпускников: все выпускники ДООУ (100%) продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выпускники ДООУ востребованы общеобразовательными учреждениями города. По результатам опроса учителей, большинство выпускников ДООУ успешно социализировались и усваивают школьную программу.

#### ***5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

В течение 2022 года в ДООУ работал 21 педагог:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 16 человек

Педагог – психолог - 1 человек

ПДО по подготовке к школе – 1 человек

Учитель логопед – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек.

На 31.12.2022г. детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагог:

Состав педагогического коллектива: 21 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 16 человек

Педагог – психолог - 1 человек

ПДО по подготовке к школе – 1 человек

Учитель логопед – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек.

Также в ДООУ работает заместитель заведующего – 1 человек

Педагоги и специалисты на протяжении года активно принимали участие в общественной жизни детского сада, города, принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В отчетный период продолжена работа по использованию системы наставничества, позволяющая осуществлять непрерывное профессиональное развитие педагогов. Педагоги ежегодно предоставляют опыт работы ДООУ на

публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях).

В ЧДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Приобретено мультимедийное оборудование, однако, требуется пополнение методических кабинетов развивающими компьютерными программами и интерактивными обучающими играми для дошкольников.

В ЧДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://холмыигоры.рф/>, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В детском саду функционирует «Методическая копилка», которая в течение года пополняется видеоматериалами ООД, консультаций, семинаров, семинаров-практикумов на различные темы.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, самостоятельно проводить мероприятия для детей и родителей на платформе ZOOM, принимать участие в семинарах в режиме ВКС. Педагогическими работниками активно используются информационно-коммуникационные технологии: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогического мониторинга, опросов и анкетирования родителей. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронными – образовательными ресурсами. Работает официальный сайт детского сада, электронная почта. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: профессиональные порталы, электронные периодические издания, методические ресурсы для воспитателей и специалистов ДОУ, каталоги библиотек, сайты детских писателей и поэтов. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное обеспечение: содействует выполнению целевых программ развития

дошкольного образования; оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Библиотечный фонд содержит методические и периодические издания по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы модулям. Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

**Вывод:** коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно повышают квалификационную категорию, представляют опыт работы ДОО на публичных мероприятиях муниципального и регионального уровней. По результатам ежегодного анализа работы можно констатировать, что система наставничества является эффективной и способствует совершенствованию профессиональной компетенции всего педагогического коллектива.

#### ***6. Оценка состояния материально – технической базы.***

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

##### *Территория 1 здания:*

- общая площадь 1065,0 кв.м, площадь озеленения 55%;
- состояние ограждения детского сада - удовлетворительное;

На территории имеется:

- 4 групповых площадки, 4 прогулочные веранды, спортивная площадка.

Каждая группа имеет изолированную прогулочную площадку с тенью закрытым с 3-х сторон, песочницей с крышкой и регулярно меняющимся песком, спортивное и игровое оборудование, цветник. Спортивная площадка обустроена оборудованием для метания, равновесия.

##### *Территория 2 здания:*

- общая площадь 1424,0 кв.м, площадь озеленения 40%;
- состояние ограждения детского сада – удовлетворительное.

На территории имеется:

- 5 групповых площадок, оснащенных верандами с тенью навесами, закрытым с 3-х сторон, песочницы с крышкой, большой спортивно-игровой комплекс, футбольное поле.

*В ДОО оборудованы помещения:*

1 здание:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал – 1
- медицинский кабинет (изолятор)

2 здание:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал – 1
- медицинский кабинет (изолятор)
- пищеблок -1
- прачечная -1
- методический кабинет-1

Общее состояние помещений - удовлетворительное, В ДОУ установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, энергоснабжения, отопления.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация развивающей среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (Сан. Пин.2.4.1.3049-13 от 29.05.2013).

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

В августе 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступно для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в Учреждении учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

**Вывод:** материально – техническое обеспечение соответствует санитарно– эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база ЧДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, внедрением в образовательный процесс новых современных



технологий. В учреждении выделены дополнительные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг.

### ***7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты, медицинские работники.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В Детском саду имеется нормативно-правовая, информационно-справочная документация. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В детском саду прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. В условиях пандемии родители (законные представители) воспитанников получают информацию в дистанционном режиме.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

В сентябре 2022 года детский сад принял участие во всероссийском мониторинге качества предоставления образовательных услуг. На протяжении нескольких месяцев в детском саду работали эксперты МКДО. ЧДОУ получил хорошие результаты по результатам мониторинга, но экспертами были даны и некоторые рекомендации по развитию детского сада. Все рекомендации были учтены администрацией детского сада. В 2022 году один сотрудник детского сада (заместитель заведующего) прошел курс обучения «Внутренняя оценка качества образования ДООУ с использованием инструментария МКДО». Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на

официальном сайте ДОУ, в социальной сети «ВКонтакте», посредством мессенджера WhatsApp.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ЧДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам МКДО проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/76%

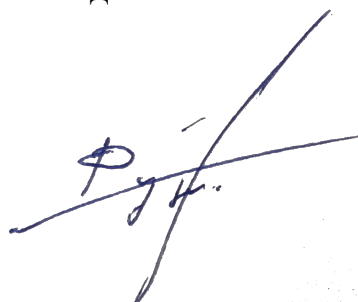
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17чел./80%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 чел %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11чел./52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3чел./ 14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	2чел./ 10%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 чел/5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	151
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая



Фурманенко О.М.